|  |
| --- |
| МКОУ «НАЧАДИНСКАЯ СОШ» |
| Рабочая программа |
| по алгебре 8 класс |
|  |
| **УЧИТЕЛЬ: АБДУРАЗАКОВА П.А.** |
| **2017-2018гг** |

|  |
| --- |
| Количество часов в неделю: 3 часов.Количество часов за год: 102 часов |

**Учебно-тематический план.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Последовательность разделов, тем** | **Количество часов** | **В том числе** | | **Форма контроля** |
| **Теорет. Занятия** | **Практич. занятия** |
|  | 1. Рациональные дроби | 23 | 20 | 3 | ВХ.К/р  К/Р№1  К/Р№2 |
|  | 2.Квадратные корни | 17 | 15 | 2 | К/Р№3  К/Р№4  (Промежут.) |
|  | 3. Квадратные уравнения | 22 | 20 | 2 | К/Р№5  К/Р№6 |
|  | 4. Неравенства | 18 | 16 | 2 | К/Р№7  К/Р№8 |
|  | 5. Степень с целым показателем. Элементы статистики. | 16 | 15 | 1 | К/Р№9 |
|  | 6.Повторение | 6 | 5 | 1 | Итог. К/Р№10 |
|  |  | 102 | 91 | 11 |  |

***Календарно-тематическое планирование по алгебре***

***3 часа в неделю***

***(102 часа за год).***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Последовательность уроков в теме, разделе** | **Минимальный объем содержания на уроке** | **Виды контроля** | **Дата** |
| **Глава 1. Рациональные дроби. (23 часа)** | | | | |
| 1. | Рациональные выражения, п.1. | Рациональные выражения и их преобразования.  *Знать* определение рациональных, целых, дробных выражений, определение рациональной дроби, определение допустимых значений переменных.  *Уметь* осуществлять в рациональных выражениях числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления, выполнять преобразование рациональных выражений. |  | 1.09 |
| 2. | Рациональные выражения, п.1. | Рациональные выражения и их преобразования.  *Знать* определение рациональных, целых, дробных выражений, определение рациональной дроби, определение допустимых значений переменных.  *Уметь* осуществлять в рациональных выражениях числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления, выполнять преобразование рациональных выражений. | МД | 3.09 |
| 3. | Основное свойство дроби. Сокращение дробей, п. 2. | Основное свойство дроби, сокращение дробей.  *Знать* основное свойство рациональной дроби, определение тождества.  *Уметь* применять основное свойство дроби при приведении дроби к новому знаменателю и сокращении дробей. |  | 7.09 |
| 4. | Основное свойство дроби. Сокращение дробей, п. 2. | Основное свойство дроби, сокращение дробей.  *Знать* основное свойство рациональной дроби, определение тождества.  *Уметь* применять основное свойство дроби при приведении дроби к новому знаменателю и сокращении дробей. | МТ | 8.09 |
| 5. | Основное свойство дроби. Сокращение дробей, п. 2. | Основное свойство дроби, сокращение дробей.  *Знать* основное свойство рациональной дроби, определение тождества.  *Уметь* применять основное свойство дроби при приведении дроби к новому знаменателю и сокращении дробей. | СР | 10.09 |
| 6. | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями, п.3. | Действия с алгебраическими дробями. *Знать* правила сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями.  *Уметь* применять правила сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями при решении примеров и задач. |  | 14.09 |
| 7. | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями, п.3. | Действия с алгебраическими дробями. *Знать* правила сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями.  *Уметь* применять правила сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями при решении примеров и задач. | СР | 15.09 |
| 8 | **Входная контрольная работа** | *Уметь* обобщать и систематизировать полученные за курс 7 класса знания при выполнении контрольных заданий. | КР | 17.09 |
| 9. | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями, п. 4. | Действия с алгебраическими дробями.  *Знать* правила сложения и вычитания дробей с разными знаменателями.  *Уметь* применять правила сложения и вычитания дробей с разными знаменателями при решении примеров и задач. |  | 21.09 |
| 10. | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями, п. 4. | *Д*ействия с алгебраическими дробями.  *Знать* правила сложения и вычитания дробей с разными знаменателями.  *Уметь* применять правила сложения и вычитания дробей с разными знаменателями при решении примеров и задач. | СР | 22.09 |
| 11. | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями, п. 4. Подготовка к контрольной работе. | Действия с алгебраическими дробями.  *Знать* правила сложения и вычитания дробей с одинаковыми и разными знаменателями.  *Уметь* применять правила сложения и вычитания дробей с одинаковыми и разными знаменателями при решении примеров и задач. | СР | 24.09 |
| 12. | **Контрольная работа № 1 по теме «Сложение и вычитание рациональных дробей».** | *Уметь* применять изученную теорию при упрощении рациональных выражений, содержащих действия сложения и вычитания; сокращать дроби. | КР  КИМ  ДМ КР №1,  с. 106 - 107 | 28.09 |
| 13. | Умножение дробей. Возведение дроби в степень, п. 5. | Действия с алгебраическими дробями.  *Знать* правила умножения дробей, возведения дроби в степень.  *Уметь* осуществлять в рациональных выражениях числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления, выполнять действие умножения с алгебраическими дробями, возводить дробь в степень. |  | 29.09 |
| 14. | Умножение дробей. Возведение дроби в степень, п. 5. | Действия с алгебраическими дробями.  *Знать* правила умножения дробей, возведения дроби в степень.  *Уметь* осуществлять в рациональных выражениях числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления, выполнять действие умножения с алгебраическими дробями, возводить дробь в степень. | СР | 1.10 |
| 15. | Деление дробей, п. 6. | Действия с алгебраическими дробями.  *Знать* правило деления дробей.  *Уметь* осуществлять в рациональных выражениях числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления, выполнять деление с алгебраическими дробями. | МД | 5.10 |
| 16. | Деление дробей, п. 6. | Действия с алгебраическими дробями.  *Знать* правило деления дробей.  *Уметь* осуществлять в рациональных выражениях числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления, выполнять деление алгебраических дробей. | СР | 6.10 |
| 17. | Преобразование рациональных выражений, п. 7. | Тождественные преобразования рациональных выражений.  *Знать* правила преобразований рациональных выражений.  *Уметь* выполнять преобразование рациональных выражений. |  | 8.10 |
| 18. | Преобразование рациональных выражений, п. 7. | Тождественные преобразования рациональных выражений*.*  *Знать* правила преобразований рациональных выражений.  *Уметь* выполнять преобразование рациональных выражений. | УО | 12.10 |
| 19. | Преобразование рациональных выражений, п. 7. | Тождественные преобразования рациональных выражений.  *Знать* правила преобразований рациональных выражений.  *Уметь* выполнять преобразование рациональных выражений. | МТ | 13.10 |
| 20. | Преобразование рациональных выражений. | Тождественные преобразования рациональных выражений.  *Знать* правила преобразований рациональных выражений.  *Уметь* выполнять преобразование рациональных выражений. |  | 15.10 |
| 21. | Функция  и ее график, п. 8. | Функция у *=*и её график. Свойства графика функции у *=*.  *Знать* определение обратной пропорциональности, определение гиперболы.  *Уметь* строить график функции. | СР | 19.10 |
| 22. | Функция и ее график, п. 8. Подготовка к контрольной работе. | Функция у *=*и её график. Свойства графика функции у *=*.  *Знать* определение обратной пропорциональности, определение гиперболы.  *Уметь* строить график функции. | СР | 20.10 |
| 23. | **Контрольная работа № 2 по теме «Преобразование рациональных выражений».** | *Уметь* применять изученную теорию при упрощении рациональных выражений. | КР  КИМ  ДМ КР №2, с.108 – 109 | 22.10 |
| **Глава 2. Квадратные корни. (17 часов)** | | | | |
| 24. | Рациональные числа, п.10. | Рациональные числа. Целые числа: положительные, отрицательные и нуль. Модуль (абсолютная величина) числа. Действительные числа как бесконечные десятичные дроби. Сравнение рациональных чисел.  *Знать,* какие числа называются рациональными, как обозначается множество рациональных чисел.  *Уметь* представлять рациональные числа в виде бесконечной десятичной периодической дроби. |  | 26.10 |
| 25. | Иррациональные числа, п.11. | Понятие об иррациональном числе. Иррациональность числа. Десятичные приближения иррациональных чисел.  *Знать,* какие числа называются иррациональными, как обозначается множество иррациональных чисел.  *Уметь* отличать иррациональные числа от рациональных чисел. | СР | 27.10 |
| 26. | Квадратные корни. Арифметический квадратный корень, п. 12. | Квадратный корень из числа. Свойства квадратных корней.  *Знать* определения квадратного корня, арифметического квадратного корня.  *Уметь* выполнять преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни. |  | 29.10 |
| 27. | Квадратные корни. Арифметический квадратный корень, п. 12. | Квадратный корень из числа. Свойства квадратных корней.  *Знать* определения квадратного корня, арифметического квадратного корня.  *Уметь* выполнять преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни. | СР | 9.11 |
| 28. | Уравнение , п.13. | Свойства функции.  *Знать* свойства функции.  *Уметь* решать уравнения вида , чертить график данной функции. | УО | 10.11 |
| 29. | Нахождение приближенных значений квадратного корня, п.14. | Понятие о нахождении приближенного значения квадратного корня.  *Знать,* как находить приближенные значения квадратного корня.  *Уметь* находить приближенные значения квадратного корня. | СР | 12.11 |
| 30. | Функция и ее график, п.15. | Функция у =*,* её свойства и график.  *Знать* свойства функции.  *Уметь* решать уравнения вида , чертить график функции . |  | 16.11 |
| 31. | Функция и ее график, п.15. | Функция у =*,* её свойства и график.  *Знать* свойства функции .  *Уметь* решать уравнения вида, чертить график функции . | СР | 17.11 |
| 32. | Квадратный корень из произведения, дроби. п. 16 | Квадратный корень из числа. Свойства квадратных корней.  *Знать* определения квадратного корня, арифметического квадратного корня, свойства корня из произведения неотрицательных множителей и корня из дроби, числитель которой неотрицателен.  *Уметь* выполнять преобразование числовых выражений, находить квадратный корень из произведения и дроби. |  | 19.11 |
| 33. | Квадратный корень из произведения, дроби. П. 17. | Квадратный корень из числа. Свойства квадратных корней.  *Знать* определения квадратного корня, арифметического квадратного корня, свойства корня из произведения неотрицательных множителей и корня из дроби, числитель которой неотрицателен.  *Уметь* выполнять преобразование числовых выражений, находить квадратный корень из произведения и дроби. | СР | 23.11 |
| 34. | Квадратный корень из произведения, дроби и степени, п. 16, 17. Подготовка к контрольной работе. | Квадратный корень из числа. Свойства квадратных корней.  *Знать* определения квадратного корня, арифметического квадратного корня, какие числа называются рациональными, иррациональными, как обозначается множество рациональных чисел; свойства арифметического квадратного корня.  *Уметь* выполнять преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни; решать уравнения вида x2=а; находить приближенные значения квадратного корня; находить квадратный корень из произведения, дроби и степени. | СР | 24.11 |
| 35. | **Контрольная работа № 3 по теме «Свойства арифметического квадратного корня».** | *Уметь* применять изученную теорию при выполнении письменной работы. | КР  КИМ  ДМ КР №3, с.110 – 111 | 26.11 |
| 36. | Вынесение множителя из-под знака корня, п. 18. | Преобразования выражений, содержащих квадратные корни.  *Знать* правило вынесения множителя из-под знака корня.  *Уметь* выносить множитель из-под знака корня. |  | 30.11 |
| 37. | Внесение множителя под знак корня, п. 18. | Преобразования выражений, содержащих квадратные корни.  *Знать* правило внесения множителя под знак корня.  *Уметь* вносить множитель под знак корня. | МТ | 1.12 |
| 38. | Преобразование выражений, содержащих квадратные корни, п.19. | Преобразования выражений, содержащих квадратные корни.  *Знать* правила преобразования выражений, содержащих квадратные корни.  *Уметь* выполнять преобразование выражений, содержащих квадратные корни. | СР | 3.12 |
| 39. | Преобразование выражений, содержащих квадратные корни, п.19. Подготовка к контрольной работе. | Преобразования выражений, содержащих квадратные корни.  *Знать* правило вынесения множителя из-под знака корня, внесения множителя под знак корня, правила преобразования выражений, содержащих квадратные корни.  *Уметь* выносить множитель из-под знака корня, вносить множитель под знак корня; выполнять преобразование выражений, содержащих квадратные корни. | СР | 7.12 |
| 40. | **Контрольная работа № 4 по теме «Квадратные корни». (Промежуточная)** | *Уметь* применять изученную теорию при упрощении и преобразовании выражений, содержащих квадратные корни. | КР  КИМ  ДМ КР №4, с.112 – 113 | 8.12 |
| **Глава 3. Квадратные уравнения (22 часа)** | | |
| 41. | Неполные квадратные уравнения, п. 21. | Неполные квадратные уравнения  *Знать,* что такое квадратное уравнение, неполное квадратное уравнение, приведенное квадратное уравнение.  *Уметь* решать квадратные уравнения выделением квадрата двучлена, решать неполные квадратные уравнения, решать текстовые задачи с помощью квадратных уравнений. |  | 10.12 |
| 42. | Неполные квадратные уравнения, п. 21. | Неполные квадратные уравнения  *Знать,* что такое квадратное уравнение, неполное квадратное уравнение, приведенное квадратное уравнение.  *Уметь* решать неполные квадратные уравнения, решать текстовые задачи с помощью квадратных уравнений. | МТ | 14.12 |
| 43. | Решение квадратных уравнений выделением квадрата двучлена. | ВЫДЕЛЕНИЕ ПОЛНОГО КВАДРАТА В КВАДРАТНОМ ТРЕХЧЛЕНЕ.Разложение квадратного трехчлена на линейные множители.  *Знать,* что такое квадратное уравнение, неполное квадратное уравнение, приведенное квадратное уравнение.  *Уметь* решать квадратные уравнения выделением квадрата двучлена, решать текстовые задачи с помощью квадратных уравнений. | СР | 15.12 |
| 44. | Формула корней квадратного уравнения. п.22. | Квадратное уравнение: формула корней квадратного уравнения.  *Знать* формулы дискриминанта и корней квадратного уравнения.  *Уметь* решать квадратные уравнения по формуле, решать текстовые задачи с помощью квадратных уравнений |  | 17.12 |
| 45. | Формула корней квадратного уравнения. п.22. | Квадратное уравнение: формула корней квадратного уравнения.  *Знать* формулы дискриминанта и корней квадратного уравнения.  *Уметь* решать квадратные уравнения по формуле, решать текстовые задачи с помощью квадратных уравнений | УО | 21.12 |
| 46. | Формула корней квадратного уравнения. п.22. | Квадратное уравнение: формула корней квадратного уравнения.  *Знать* формулы дискриминанта и корней квадратного уравнения.  *Уметь* решать квадратные уравнения по формуле, решать текстовые задачи с помощью квадратных уравнений | СР | 22.12 |
| 47. | Решение задач с помощью квадратных уравнений, п.23. | Решение текстовых задач с помощью квадратных уравнений.  *Знать* формулы дискриминанта и корней квадратного уравнения.  *Уметь* решать квадратные уравнения по формуле, решать текстовые задачи с помощью квадратных уравнений |  | 24.12 |
| 48. | Решение задач с помощью квадратных уравнений, п.23. | Решение текстовых задач с помощью квадратных уравнений.  *Знать* формулы дискриминанта и корней квадратного уравнения.  *Уметь* решать квадратные уравнения по формуле, решать текстовые задачи с помощью квадратных уравнений | СР | 28.12 |
| 49. | Теорема Виета, п.24. | Теорема Виета.  *Знать,* теорему Виета и обратную ей теорему.  *Уметь* решать квадратные уравнения с помощью теоремы, обратной теореме Виета, использовать теорему Виета для нахождения коэффициентов и свободного члена квадратного уравнения; решать текстовые задачи с помощью квадратных уравнений |  | 29.12 |
| 50. | Теорема Виета, п.24. Подготовка к контрольной работе. | Теорема Виета.  *Знать* теорему Виета и обратную ей теорему.  *Уметь* решать квадратные уравнения с помощью теоремы, обратной теореме Виета, использовать теорему Виета для нахождения коэффициентов и свободного члена квадратного уравнения; решать текстовые задачи с помощью квадратных уравнений. | МТ | 11.01 |
| 51. | **Контрольная работа № 5 по теме «Решение квадратных уравнений».** | *Уметь* применять изученный материал по решению квадратных уравнений при выполнении письменной работы. | КР  КИМ  ДМ КР №5, с.114 | 12.01 |
| 52. | Решение дробных рациональных уравнений, п. 25. | Решение дробных рациональных уравнений.  *Знать* какие уравнения называются дробно-рациональными, какие бывают способы решения уравнений, понимать, что уравнение – это математический аппарат решения разнообразных задач математики, смежных областей знаний, практики.  *Уметь* решать дробно-рациональные уравнения. |  | 14.01 |
| 53. | Решение дробных рациональных уравнений, п. 25. | Решение дробных рациональных уравнений  *Знать* какие уравнения называются дробно-рациональными, какие бывают способы решения уравнений, понимать, что уравнение – это математический аппарат решения разнообразных задач математики, смежных областей знаний, практики.  *Уметь* решать дробно-рациональные уравнения. | МТ | 18.01 |
| 54. | Решение дробных рациональных уравнений, п. 25. | Решение дробных рациональных уравнений.  *Знать* какие уравнения называются дробно-рациональными, какие бывают способы решения уравнений, понимать, что уравнение – это математический аппарат решения разнообразных задач математики, смежных областей знаний, практики.  *Уметь* решать дробно-рациональные уравнения. |  | 19.01 |
| 55. | Решение дробных рациональных уравнений. п. 25. | Решение дробных рациональных уравнений  *Знать* какие уравнения называются дробно-рациональными, какие бывают способы решения уравнений, понимать, что уравнение – это математический аппарат решения разнообразных задач математики, смежных областей знаний, практики.  *Уметь* решать дробно-рациональные уравнения. | СР | 21.01 |
| 56. | Решение задач с помощью рациональных уравнений, п. 26. | Решение текстовых задач с помощью дробных рациональных уравнений.  *Знать* какие уравнения называются дробно-рациональными, какие бывают способы решения уравнений, понимать, что уравнение – это математический аппарат решения разнообразных задач математики, смежных областей знаний, практики.  *Уметь* решать дробно-рациональные уравнения. |  | 25.01 |
| 57. | Решение задач с помощью рациональных уравнений, п. 26. | Решение текстовых задач с помощью дробных рациональных уравнений.  *Знать* какие уравнения называются дробно-рациональными, какие бывают способы решения уравнений, понимать, что уравнение – это математический аппарат решения разнообразных задач математики, смежных областей знаний, практики.  *Уметь* решать задачи с помощью дробно-рациональных уравнений. | МТ | 26.01 |
| 58. | Решение задач с помощью рациональных уравнений, п. 26. | Решение текстовых задач с помощью дробных рациональных уравнений.  *Знать* какие уравнения называются дробно-рациональными, какие бывают способы решения уравнений, понимать, что уравнение – это математический аппарат решения разнообразных задач математики, смежных областей знаний, практики.  *Уметь* решать задачи с помощью дробно-рациональных уравнений. |  | 28.01 |
| 59. | Решение задач с помощью рациональных уравнений, п. 26. | Решение текстовых задач с помощью дробных рациональных уравнений.  *Знать* какие уравнения называются дробно-рациональными, какие бывают способы решения уравнений, понимать, что уравнение – это математический аппарат решения разнообразных задач математики, смежных областей знаний, практики.  *Уметь* решать задачи с помощью дробно-рациональных уравнений. | СР | 1.02 |
| 60. | Графический способ решения уравнений. | Использование графиков функций для решения уравнений.  *Знать* какие уравнения называются дробно-рациональными, какие бывают способы решения уравнений, понимать, что уравнение – это математический аппарат решения разнообразных задач математики, смежных областей знаний, практики.  *Уметь* решать уравнения графическим способом, решать текстовые задачи с помощью дробно-рациональных уравнений. | МД | 2.02 |
| 61. | Графический способ решения уравнений. Подготовка к контрольной работе. | Использование графиков функций для решения уравнений.  *Знать* какие уравнения называются дробно-рациональными, какие бывают способы решения уравнений, понимать, что уравнение – это математический аппарат решения разнообразных задач математики, смежных областей знаний, практики.  *Уметь* решать дробно-рациональные уравнения, решать уравнения графическим способом, решать текстовые задачи с помощью дробно-рациональных уравнений. | СР | 4.02 |
| 62. | **Контрольная работа № 6 по теме «Дробные рациональные уравнения».** | *Уметь* применять приобретенные знания, умения и навыки при выполнении письменного контрольного задания. | КР  КИМ  ДМ КР №6, с.115 | 8.02 |
| **Глава 4. Неравенства (18 часов).** | | | | |
| 63. | Числовые неравенства. п. 28. | Числовые неравенства.  *Знать* определение числового неравенства с одной переменной, что называется решением неравенства с одной переменной, что значит решить неравенство.  *Уметь* записывать и читать числовые промежутки, изображать их на числовой прямой, решать линейные неравенства с одной переменной. |  | 9.02 |
| 64. | Числовые неравенства. п. 29. | Числовые неравенства.  *Знать* определение числового неравенства с одной переменной, что называется решением неравенства с одной переменной, что значит решить неравенство.  *Уметь* записывать и читать числовые промежутки, изображать их на числовой прямой, решать линейные неравенства с одной переменной. | МТ | 11.02 |
| 65. | Свойства числовых неравенств, п. 28, 29. | Числовые неравенства и их свойства.  Доказательство числовых и алгебраических неравенств.*Знать* свойства числовых неравенств.  *Уметь* записывать и читать числовые промежутки, изображать их на числовой прямой, решать линейные неравенства с одной переменной, решать системы неравенств с одной переменной. |  | 15.02 |
| 66. | Свойства числовых неравенств, п. 28, 29. | Числовые неравенства и их свойства.  Доказательство числовых и алгебраических неравенств.*Знать* свойства числовых неравенств.  *Уметь* записывать и читать числовые промежутки, изображать их на числовой прямой, решать линейные неравенства с одной переменной, решать системы неравенств с одной переменной. | СР | 16.02 |
| 67. | Сложение и умножение числовых неравенств, п. 30. | Почленное сложение и умножение числовых неравенств.  *Знать* правила сложения и умножения числовых неравенств.  *Уметь* складывать и умножать числовые неравенства. |  | 18.02 |
| 68. | Сложение и умножение числовых неравенств, п. 30. | Почленное сложение и умножение числовых неравенств.  *Знать* правила сложения и умножения числовых неравенств.  *Уметь* складывать и умножать числовые неравенства. | СР | 22.02 |
| 69. | Погрешность и точность приближения. Подготовка к контрольной работе. п.31 | Погрешность и точность приближения.  *Знать* определение числового неравенства с одной переменной, что называется решением неравенства с одной переменной, что значит решить неравенство, свойства числовых неравенств, понятие абсолютной и относительной погрешности.  *Уметь* записывать и читать числовые промежутки, изображать их на числовой прямой, решать линейные неравенства с одной переменной, решать системы неравенств с одной переменной, уметь находить абсолютную и относительную погрешность. | СР | 25.02 |
| 70. | **Контрольная работа № 7 по теме «Свойства числовых неравенств».** | *Уметь* применять приобретенные знания, умения и навыки при выполнении письменного контрольного задания. | КР  КИМ  ДМ КР №7, с.116 – 117 | 29.02 |
| 71. | Пересечение и объединение множеств. п.32. | Пересечение и объединение множеств.  *Знать* определения пересечения множеств и объединения множеств.  *Уметь* находить пересечение и объединение множеств. |  | 1.03 |
| 72. | Числовые промежутки, п.33. | Числовые промежутки: интервал, отрезок, луч.  *Знать* обозначения и названия числовых промежутков; неравенства, задающие числовой промежуток; изображение числового промежутка на координатной прямой.  *Уметь* записывать и читать числовые промежутки, изображать их на числовой прямой. | СР | 3.03 |
| 73. | Решение неравенств с одной переменной, п. 34. | Линейные неравенства с одной переменной и их системы.  *Знать*, что называют решением неравенства с одной переменной, свойства, использующиеся при решении неравенств с одной переменной.  *Уметь* решать неравенства с одной переменной. |  | 7.03 |
| 74. | Решение неравенств с одной переменной, п. 34. | Линейные неравенства с одной переменной и их системы.  *Знать*, что называют решением неравенства с одной переменной, свойства, использующиеся при решении неравенств с одной переменной.  *Уметь* решать неравенства с одной переменной. | МД | 10.03 |
| 75. | Решение неравенств с одной переменной, п. 34. | Линейные неравенства с одной переменной и их системы.  *Знать*, что называют решением неравенства с одной переменной, свойства, использующиеся при решении неравенств с одной переменной.  *Уметь* решать неравенства с одной переменной. | МТ | 14.03 |
| 76. | Решение неравенств с одной переменной, п. 34. | Линейные неравенства с одной переменной и их системы.  *Знать*, что называют решением неравенства с одной переменной.  *Уметь* решать системы неравенств с одной переменной. |  | 15.03 |
| 77. | Решение систем неравенств с одной переменной, п. 35. | Линейные неравенства с одной переменной и их системы.  *Знать*, что называют решением неравенства с одной переменной.  *Уметь* решать системы неравенств с одной переменной. |  | 17.03 |
| 78. | Решение систем неравенств с одной переменной,  п. 35. | Линейные неравенства с одной переменной и их системы.  *Знать*, что называют решением неравенства с одной переменной.  *Уметь* решать системы неравенств с одной переменной. | СР | 28.03 |
| 79. | Решение систем неравенств с одной переменной, п. 35. Подготовка к контрольной работе. | Линейные неравенства с одной переменной и их системы.  *Знать* определение числового неравенства с одной переменной, что называется решением неравенства с одной переменной, что значит решить неравенство, свойства числовых неравенств, понимать формулировку задачи «решить неравенство».  *Уметь* записывать и читать числовые промежутки, изображать их на числовой прямой, решать линейные неравенства с одной переменной, решать системы неравенств с одной переменной. | СР | 29.03 |
| 80. | **Контрольная работа №8** «Решение неравенств и систем неравенств с одной переменной» | *Уметь* применять свойства неравенств при решении неравенств и их систем. | КР  КИМ  ДМ КР №8, с.118 – 121 | 31.03 |
| **Глава 5. Степень с целым показателем. Элементы статистики ( 15 часов)** | | | | |
| 81. | Определение степени с целым отрицательным показателем, п.37 | Свойства степеней с целым показателем.  *Знать* определение степени с целым и целым отрицательным показателем.  *Уметь* выполнять действия со степенями с натуральным и целым показателями. |  | 4.04 |
| 82. | Определение степени с целым отрицательным показателем, п. 37. | Свойства степеней с целым показателем.  *Знать* определение степени с целым и целым отрицательным показателем.  *Уметь* выполнять действия со степенями с натуральным и целым показателями. | МТ | 5.04 |
| 83. | Свойства степени с целым показателем, п. 38. | Свойства степеней с целым показателем.  *Знать* свойства степени с целым показателями.  *Уметь* выполнять действия со степенями с натуральным и целым показателями. |  | 7.04 |
| 84. | Свойства степени с целым показателем, п. 38. | Свойства степеней с целым показателем.  *Знать* свойства степени с целым показателями.  *Уметь* выполнять действия со степенями с натуральным и целым показателями. | СР | 11.04 |
| 85. | Стандартный вид числа, п. 39. | Стандартный вид числа.  *Знать* определение стандартного вида числа.  *Уметь* записывать числа в стандартном виде. |  | 12.04 |
| 86. | Стандартный вид числа, п. 39. | Стандартный вид числа.  *Знать* определение стандартного вида числа.  *Уметь* записывать числа в стандартном виде. | СР | 14.04 |
| 87. | Сбор и группировка статистических данных. п.40 | Начальные сведения об организации статистических исследований.  *Знать,* как собирают и группируют статистические данные.  *Уметь* работать с таблицами статистических данных. |  | 18.04 |
| 88. | Наглядное представление статистической информации.п.41 | Начальные сведения об организации статистических исследований.  *Знат*ь, как наглядно представляется статистическая информация.  *Уметь* работать со статистическими данными. | МД | 19.04 |
| 89. | Функции и п.42 | Степенные функции с натуральным показателем, их графики.  *Знать* внешний вид и свойства функций и .  *Уметь* строить графики функций и . |  | 21.04 |
| 90. | Дисперсия и среднее статистическое отклонение. п.43 | Начальные сведения об организации статистических исследований.  *Знать* определения дисперсии и среднего статистического отклонения.  *Уметь* находить дисперсию и среднее статистическое отклонение. | СР | 25.04 |
| 91. | Повторение. | *Знать* определение степени с целым и целым отрицательным показателем; свойства степени с целым показателями.  *Уметь* выполнять действия со степенями с натуральным и целым показателями; записывать числа в стандартном виде, записывать приближенные значения чисел, выполнять действия над приближенными значениями. |  | 26.04 |
| 92. | Повторение. Подготовка к контрольной работе. | *Знать* определение степени с целым и целым отрицательным показателем; свойства степени с целым показателями.  *Уметь* выполнять действия со степенями с натуральным и целым показателями; записывать числа в стандартном виде, записывать приближенные значения чисел, выполнять действия над приближенными значениями. | МТ | 28.04 |
| 93. | **Контрольная работа № 9 по теме «Степень с целым показателем».** | Уметь обобщать и систематизировать знания по работе со степенями при решении контрольных заданий. | КР  КИМ  ДМ КР №9, с.122 – 123 | 5.05 |
| 94. | Повторение | *Знать* определение степени с целым и целым отрицательным показателем; свойства степени с целым показателями.  *Уметь* выполнять действия со степенями с натуральным и целым показателями; записывать числа в стандартном виде, записывать приближенные значения чисел, выполнять действия над приближенными значениями. |  | 10.05 |
| 95. | Повторение | *Знать* определение степени с целым и целым отрицательным показателем; свойства степени с целым показателями.  *Уметь* выполнять действия со степенями с натуральным и целым показателями; записывать числа в стандартном виде, записывать приближенные значения чисел, выполнять действия над приближенными значениями. | МТ | 12.05 |
| **Итоговое повторение ( 7 часов)** | | | | |
| 96. | Рациональные дроби. | *Знать* правила сложения и вычитания дробей с одинаковыми и разными знаменателями, определение обратной пропорциональности, определение гиперболы.  *Уметь* применять правила сложения и вычитания дробей с одинаковыми и разными знаменателями при решении примеров и задач, строить график функции. | МТ | 16.05 |
| 97. | Квадратные корни. | *Знать* определения квадратного корня, арифметического квадратного корня, какие числа называются рациональными, иррациональными, как обозначается множество рациональных чисел; свойства арифметического квадратного корня.  *Уметь* выполнять преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни; решать уравнения вида x2=а; находить приближенные значения квадратного корня; находить квадратный корень из произведения, дроби и степени. | СР | 17.05 |
| 98. | Квадратные уравнения. | *Знать* теорему Виета и обратную ей теорему.Знать, что такое квадратное уравнение, неполное квадратное уравнение, приведенное квадратное уравнение,  формулы дискриминанта и корней квадратного уравнения  *Уметь* решать квадратные уравнения с помощью теоремы, обратной теореме Виета, использовать теорему Виета для нахождения коэффициентов и свободного члена квадратного уравнения; решать текстовые задачи с помощью квадратных уравнений | СР | 19.05 |
| 99. | Решение задач с помощью квадратных уравнений. Подготовка к контрольной работе. | *Знать* теорему Виета и обратную ей теорему.Знать, что такое квадратное уравнение, неполное квадратное уравнение, приведенное квадратное уравнение,  формулы дискриминанта и корней квадратного уравнения  *Уметь* решать квадратные уравнения с помощью теоремы, обратной теореме Виета, использовать теорему Виета для нахождения коэффициентов и свободного члена квадратного уравнения; решать текстовые задачи с помощью квадратных уравнений | МТ | 19.05 |
| 100. | **Итоговая контрольная работа.** | *Уметь* обобщать и систематизировать знания по материалу курса алгебры 8 класса. | КР | 23.05 |
| 101. | Неравенства. | *Знать* определение числового неравенства с одной переменной, что называется решением неравенства с одной переменной, что значит решить неравенство, свойства числовых неравенств, понимать формулировку задачи «решить неравенство».  *Уметь* записывать и читать числовые промежутки, изображать их на числовой прямой, решать линейные неравенства с одной переменной, решать системы неравенств с одной переменной. | МД | 24.05 |
| 102. | Итоговое повторение | Знать материал курса алгебры 8 класса.  Уметь обобщать и систематизировать материал курса алгебры 8 класса при решении различных заданий. |  | 26.05 |

МТ           Математический тест

ПР            Проверочная работа

КР             Контрольная работа

СР Самостоятельная работа

МД Математический диктант

УО Устный опрос

КИМ Контрольно-измерительные материалы

ДМ Дидактические материалы